



*IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie  
20—124 Lublin ul. Szkolna 4 tel. 81 747 — 78 — 17 [www.4lo.lublin.pl](http://www.4lo.lublin.pl)*

# **ROCZNY PLAN ROZWOJU SZKOŁY**

**IV Liceum Ogólnokształcącego**

**im. Stefanii Sempołowskiej**

**w Lublinie**

**ROK SZKOLNY 2013/2014**

Plan zatwierdzony przez Radę Pedagogiczną 30 sierpnia 2013 r.

## **Roczny plan rozwoju szkoły opracowano na podstawie:**

1. Programu rozwoju szkoły w latach 2011-2015.
2. Priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2013/2014.
3. Programu wychowawczego IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie na lata 2013-2016.
4. Programu profilaktyki IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie na lata 2013-2016.
5. Statutu IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie.
6. Ustawy o systemie oświaty.
7. Propozycji nauczycieli.
8. Propozycji rodziców.
9. Propozycji uczniów.

# **PRIORYTETY:**

## **Obszar: Kształcenie**

1. Szkoła kreatywnie poszukuje skutecznych form podnoszenia efektów kształcenia.
2. Szkoła wdraża nowoczesne technologie w procesie nauczania – uczenia się.
3. Szkoła rozwija kompetencje kluczowe uczniów.

## **Obszar: Wychowanie i opieka**

1. Szkoła wzmacnia i rozwija patriotyczną i obywatelską postawę uczniów.
2. Szkoła promuje zdrowy tryb życia.
3. Szkoła kształci postawy altruistyczne.
4. Szkoła dąży do uzyskania spójności systemu wartości preferowanego przez rodziców i szkołę.
5. Szkoła przeciwdziała absencji uczniów.
6. Szkoła rozwija współpracę z instytucjami kulturalno – oświatowymi miasta.

## **Obszar: Organizacja i zarządzanie**

1. Szkoła wdraża programy i narzędzia efektywnego zarządzania.
2. Szkoła zapewnia rozwój zawodowy nauczycieli.
3. Szkoła czyni starania w celu rozbudowy i modernizacji budynku.

## ZADANIA SŁUŻCE REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH CELÓW WYNIKAJĄCE Z PRZYJĘTYCH PRIORYTETÓW

Obszar: <b>KSZTAŁCENIE</b>				
<b>Priorytet: Szkoła kreatywnie poszukuje skutecznych form podnoszenia efektów kształcenia.</b>				
<i>Cele ogólne: Stosowanie przez nauczycieli efektywnych metod nauczania.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Doskonalenie pracy z uczniem przygotowującym się do matury.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Opracowanie informacji na podstawie wstępnej deklaracji dotyczących zdawanych przedmiotów maturalnych.</li> <li>• Zdiagnozowanie oczekiwań uczniów w zakresie pomocy w przygotowaniu do matury.</li> <li>• Opracowanie harmonogramu zajęć fakultatywnych z uwzględnieniem metod pracy dostosowanych do potrzeb uczniów.</li> <li>• Przeprowadzenie próbnych egzaminów maturalnych i analiza wyników.</li> <li>• Ustalenie wniosków do dalszej pracy.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dobre przygotowanie uczniów do egzaminu maturalnego.</li> <li>• Podniesienie wyników egzaminów zewnętrznych.</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele.	I i II semestr
2. Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się w zakresie poszczególnych przedmiotów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Diagnoza potrzeb uczniów w zakresie zajęć pozalekcyjnych (kl. I i II).</li> <li>• Opracowanie i przedstawienie oferty zajęć uczniom i rodzicom.</li> <li>• Organizacja i prowadzenie zajęć.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podniesienie poziomu wiedzy z poszczególnych przedmiotów.</li> <li>• Rozwinięcie zainteresowań uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.
<b>Priorytet: Szkoła wdraża nowoczesne technologie w procesie nauczania-uczenia się.</b>				
<i>Cele ogólne: Przygotowanie do życia w społeczeństwie informacyjnym.</i>				

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Wzbogacanie i unowocześnianie form pracy z uczniem.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Korzystanie z istniejącego wyposażenia multimedialnego szkoły.</li> <li>• Opracowywanie materiałów elektronicznych do pracy na lekcji.</li> <li>• Opracowywanie scenariuszy zajęć z wykorzystaniem platform edukacyjnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacenie tradycyjnej lekcji dzięki różnicowaniu metod przekazywania informacji.</li> <li>• Podniesienie prestiżu i poziomu kształcenia szkoły oraz stałe podnoszenie jakości przekazywanych treści edukacyjnych.</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.
2. Budowanie świadomości bezpiecznego i odpowiedzialnego poruszania się w społeczeństwie informacyjnym.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przypomnienie norm prawnych i etycznych obowiązujących w społeczeństwie informacyjnym.</li> <li>• Uświadomienie uczniom zagrożeń związanych z nieograniczonym dostępem do informacji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń jest świadomy zagrożeń i konsekwencji wynikających z przekroczenia norm i zasad bezpieczeństwa w sieci.</li> <li>• Uczeń chroni swoją prywatność.</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.

**Priorytet: Szkoła rozwija kompetencje kluczowe uczniów.**

*Cele ogólne: Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Udział uczniów w przedsięwzięciach wymagających kreatywności i przedsiębiorczości.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja konferencji naukowych.</li> <li>• Praca w Samorządzie Uczniowskim, organizacja demokratycznych wyborów.</li> <li>• Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej.</li> <li>• Organizacja imprez i uroczystości szkolnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról w społeczeństwie.</li> <li>• Wzmacnianie postawy odpowiedzialności za powierzone zadania.</li> <li>• Efektywna praca zespołowa uczniów.</li> <li>• Zapoznanie uczniów</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.

		z historią i tradycją szkoły.		
2. Motywowanie do nauki, odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Stosowanie metod aktywizujących.</li> <li>• Indywidualizacja procesu nauczania.</li> <li>• Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów, pasji i talentów.</li> <li>• Wzbogacanie oferty edukacyjnej przez współpracę ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>• Wspieranie uczniów w udziale w konkursach, olimpiadach, turniejach itp.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w konkursach, olimpiadach, turniejach wiedzy itp.</li> <li>• Kontynuowanie nauki przez uczniów.</li> <li>• Podejmowanie aktywności społecznej przez uczniów.</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.
<b>Obszar: WYCHOWANIE I OPIEKA</b>				
<b>Priorytet: Szkoła wzmacnia i rozwija patriotyczną i obywatelską postawę uczniów.</b>				
<i>Cele ogólne: Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Propagowanie wzorców osobowych godnych naśladowania, postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Propagowanie postaw patriotycznych na lekcjach.</li> <li>• Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic historycznych.</li> <li>• Wskazywanie autorytetów i kształtowanie poczucia tożsamości narodowej.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prezentowanie postawy patriotycznej i obywatelskiej uczniów.</li> </ul>	Dyrekcja, nauczyciele.	Cały rok.
2. Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatela Rzeczypospolitej Polskiej.</li> <li>• Wdrażanie uczniów do praktycznego</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zainteresowanie uczniów historią.</li> <li>• Wzmocnienie postawy obywatelskiej uczniów.</li> <li>• Wzmocnienie postaw</li> </ul>	Nauczyciele prawoznawstwa, wiedzy o społeczeństwie,	Wg harmonogramu imprez i uroczystości

obywatelskich.	wypełniania obowiązków obywatelskich poprzez organizację szkolnych wyborów i działalność w Samorządzie Uczniowskim. • Uświadomienie uczniom ich roli i wpływu na kształtowanie rzeczywistości szkolnej.	współodpowiedzialności za organizację życia szkoły. • Uczeń jest świadomy znaczenia swojej roli w życiu szkoły.	podstaw przedsiębiorczości, opiekun Samorządu Uczniowskiego.	szkolnych.
----------------	--	--	--	------------

Priorytet: **Szkoła promuje zdrowy tryb życia.**

Cele ogólne: *Propagowanie zdrowego stylu życia.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zapoznanie ze znaczeniem profilaktyki w życiu młodego człowieka.	• Realizacja szkolnego programu profilaktyki.	• Ograniczenie liczby uczniów ulegających nałogom.	Psycholog, nauczyciele, wychowawcy.	Cały rok.
2. Podnoszenie przez nauczycieli poziomu wiedzy z zakresu uzależnień i nałogów.	• Wzbogacanie zbiorów biblioteki w materiały dydaktyczne i edukacyjne. • Samodzielne zdobywanie wiedzy z zakresu uzależnień. • Organizacja rad pedagogicznych.	• Umiejętność wczesnego rozpoznawania problemów i udzielania profesjonalnej pomocy.	Nauczyciele.	Cały rok.
3. Wsparcie szkoły przez pozaszkolne instytucje w działaniach profilaktycznych.	• Kontynuacja współpracy ze stowarzyszeniami przeciwdziałającymi uzależnieniom i Policją.	• Zminimalizowanie problemu uzależnień w szkole.	Psycholog, koordynator ds. bezpieczeństwa.	Cały rok.
4. Dbalność o rozwój psychofizyczny ucznia.	• Prowadzenie zajęć w ramach SKS. • Organizacja szkolnych imprez sportowych.	• Podnoszenie sprawności fizycznej uczniów. • Wykształcenie postaw	Nauczyciele wychowania fizycznego	Cały rok.



	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w zawodach sportowych.</li> <li>• Zapewnienie opieki pielęgniarstwa i stomatologicznej.</li> </ul>	prozdrowotnych uczniów.	i biologii, wychowawcy, pielęgniarka szkolna, stomatolog.	
5. Uświadomienie stylu prawidłowego odżywiania się.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wdrażanie programu profilaktyki.</li> <li>• Wdrażanie programu współpracy pt. „Zapobieganie nadwadze i otyłości oraz chorobom przewlekłym poprzez edukację społeczeństwa w zakresie żywienia i aktywności fizycznej”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zdrowego stylu życia, aktywność fizyczna.</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.
<b>Priorytet: Szkoła kształci postawy altruistyczne.</b>				
Cele ogólne: <i>Przygotowanie uczniów do pomocy innym, uwrażliwienie na ich potrzeby. Rozwijanie empatii uczniów.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Uwrażliwienie uczniów na problem biedy.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie akcji charytatywnych.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń dostrzega problem biedy i pomaga potrzebującym.</li> </ul>	Opiekun Samorządu Uczniowskiego, Koło Caritas, Szkolne Koło Wolontariatu.	Cały rok.
2. Dostrzeganie potrzeb kolegów, zwracanie uwagi na ich trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Poprawa wyników w nauce.</li> </ul>	Wychowawcy, Samorząd Uczniowski.	Cały rok.
3. Dostrzeganie potrzeb środowiska lokalnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Działalność Szkolnego Koła Wolontariatu.</li> <li>• Działalność Szkolnego Koła Caritas.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń jest wrażliwy na problemy innych.</li> <li>• Uczeń kształtuje swoją postawę</li> </ul>	Opiekunowie kół, wychowawcy.	Cały rok.

	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Udział uczniów w akcjach pozaszkolnych organizacji charytatywnych (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp.).</li> </ul>	prospołeczną – działa dla wspólnego dobra.		Cały rok.
<b>Priorytet: Szkoła dąży do uzyskania spójności systemu wartości preferowanego przez rodziców i szkołę.</b>				
Cele ogólne: <i>Przygotowanie spójnego programu oddziaływań wychowawczych.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie systemu wartości uczniów i integracja środowiska szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Przeprowadzenie ankiety diagnozującej w kl. I przez psychologa.</li> <li>• Integracja uczniów i rodziców poprzez organizację wycieczek szkolnych, imprez klasowych, rajdu kl. I - „Pierwszy krok u Stefanii”.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zintegrowane zespoły klasowe.</li> <li>• Zaangażowanie rodziców w życie szkoły.</li> </ul>	Wychowawcy, psycholog.	Cały rok.
2. Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzmocnienie współpracy Rady Rodziców z Dyrekcją i Radą Pedagogiczną.</li> <li>• Aktywizacja środowiska rodziców na rzecz bezpieczeństwa (np. dyżury w trakcie dyskotek).</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Współpraca rodziców/Rady Rodziców z dyrekcją i nauczycielami.</li> </ul>	Dyrekcja, przewodniczący Rady Rodziców, wychowawcy, klasowe rady rodziców.	Cały rok.
3. Wzmocnienie poczucia bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podejmowanie działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa wspólnie ze środowiskiem lokalnym.</li> <li>• Propagowanie zasad savoir-vivre.</li> <li>• Kształtowanie umiejętności komunikacji interpersonalnej.</li> <li>• Przeprowadzenie i analiza wyników ankiety dotyczącej poczucia bezpieczeństwa uczniów w szkole (kl. I)</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie potrafią rozwiązywać konflikty.</li> <li>• Uczniowie potrafią przeciwdziałać agresji i przemocy.</li> </ul>	Dyrekcja, Rada Rodziców, wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa, psycholog.	Cały rok.

4. Przygotowanie ucznia do minimalizowania skutków stresu.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie zajęć wychowawczych.</li> <li>• Zajęcia z psychologiem szkolnym.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczniowie potrafią kontrolować stres.</li> </ul>	Wychowawcy, psycholog.	Cały rok.
Priorytet: <b>Szkoła przeciwdziała absencji uczniów.</b>				
Cele ogólne: <i>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i obowiązkowości uczniów.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Aktywizacja nauczycieli w zakresie walki z absencją uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Prowadzenie kontroli absencji uczniów w szkole.</li> <li>• Współpraca wychowawców klas z rodzicami.</li> <li>• Zapoznanie uczniów klas pierwszych z prawami i obowiązkami ucznia oraz obowiązującymi procedurami związanymi z frekwencją.</li> <li>• Semestralna analiza frekwencji.</li> <li>• Wykorzystanie narzędzi dziennika elektronicznego do systematycznej kontroli frekwencji na poszczególnych zajęciach.</li> <li>• Wprowadzenie przez nauczycieli poszczególnych przedmiotów działań motywujących uczniów do obecności na lekcji.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Zmniejszona absencja uczniów na zajęciach.</li> </ul>	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele, psycholog.	Cały rok.
Priorytet: <b>Szkoła rozwija współpracę z instytucjami kulturalno – oświatowymi miasta.</b>				
Cele ogólne: <i>Przygotowanie uczniów do uczestnictwa w życiu społecznym i kulturalnym miasta.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji

1. Kreowanie wizerunku szkoły otwartej na potrzeby środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie na terenie szkoły międzyszkolnych konkursów pod patronatem instytucji kulturalno – oświatowych miasta.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Promocja szkoły, współpraca ze środowiskiem.</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.
2. Kreowanie wizerunku szkoły czynnie uczestniczącej w życiu kulturalnym miasta.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Organizowanie zajęć w muzeach, skansenie, bibliotekach.</li> <li>• Organizowanie wyjść do kina, teatru.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Uczeń korzysta z oferty instytucji kulturalnych miasta.</li> </ul>	Nauczyciele.	Cały rok.

**Obszar: ORGANIZACJA I ZARZADZANIE**

**Priorytet: Szkoła wdraża programy i narzędzia efektywnego zarządzania.**

*Cele ogólne: Stworzenie zintegrowanego systemu komunikacji między uczniami, rodzicami i nauczycielami.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Prowadzenie dokumentacji szkolnej w formie elektronicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Doskonalenie wykorzystania narzędzi Modułu Uczniowie Optivum.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Dostęp do bieżących informacji dla rodziców i uczniów.</li> <li>• Usprawnianie procesu tworzenia statystyk klasyfikacyjnych.</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele.	Cały rok.
2. Zarządzanie jakością w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Analiza wyników egzaminów zewnętrznych.</li> <li>• Opracowanie procedur związanych z diagnozą uczenia i ewaluacją pracy.</li> <li>• Powołanie zespołu konsultacyjnego do opracowania oferty szkoły na kolejny rok.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>• Podniesienie wyników nauczania.</li> <li>• Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra.</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele.	Wrzesień – październik.

**Priorytet: Szkoła zapewnia rozwój zawodowy nauczycieli.**

*Cele ogólne: Podniesienie jakości kształcenia i wychowania poprzez właściwą realizację doskonalenia nauczycieli.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwój zawodowy kadry nauczycielskiej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Organizacja szkoleń w sposób odpowiadający potrzebom nauczycieli.</li> <li>Udział nauczycieli w wewnątrzszkolnych formach doszkalania.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kompetentna i wszechstronnie wykształcona kadra pedagogiczna.</li> </ul>	Dyrektor.	Cały rok.
2. Prowadzenie dokumentacji szkolnej w formie elektronicznej.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Doskonalenie umiejętności korzystania z dziennika elektronicznego.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Elektroniczna dokumentacja.</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele.	Cały rok.
3. Przygotowanie nauczyciela do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Kształcenie umiejętności pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Nauczyciele przygotowani do pracy z uczniem ze specjalnymi potrzebami edukacyjnymi.</li> </ul>	Dyrektor, nauczyciele.	Cały rok.

Priorytet: **Szkoła czyni starania w celu rozbudowy i modernizacji budynku.**

Cele ogólne: *Podniesienie stanu technicznego obiektów szkolnych.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Gromadzenie środków własnych i pozyskiwanie funduszy z innych źródeł.	<ul style="list-style-type: none"> <li>Rozwijanie działalności gospodarczej (wynajem sal).</li> <li>Pozyskiwanie sponsorów.</li> <li>Zgłoszenie potrzeb do Urzędu Miasta Lublin.</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zgromadzenie funduszy na remonty i modernizację budynku.</li> </ul>	Dyrekcja, kierownik administracyjny.	Cały rok.
2. Wzbogacanie bazy szkoły o pomoce	<ul style="list-style-type: none"> <li>Zakup pomocy multimedialnych wspierających proces nauczania-uczenia</li> </ul>	<ul style="list-style-type: none"> <li>Wzrost atrakcyjności zajęć dydaktycznych.</li> </ul>	Dyrektor, kierownik	Cały rok.

dydaktyczne.	<p>się (tablic interaktywnych, laptopów, telewizorów i odtwarzaczy dvd).</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>• Wzbogacanie zbiorów biblioteki szkolnej o pozycje niezbędne do realizacji zadań wynikających z wprowadzenia nowej podstawy programowej.</li> </ul>		administracyjny.	
--------------	--	--	------------------	--

Opracowanie:

Ewa Banasiuk-Chęcińska

Urszula Głos

Iwona Kołbuk

Maria Krupa

Renata Wąsowska