



*IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefani Sempołowskiej w Lublinie  
20—124 Lublin ul. Szkolna 4 tel. 81 747 — 78 — 17 [www.4lo.lublin.pl](http://www.4lo.lublin.pl)*

# **PROGRAM WYCHOWAWCZY**

**IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO**

**IM. STEFANII SEMPOŁOWSKIEJ**

**W LUBLINIE**

**2013 – 2016**

## **Spis treści**

|  |    |
|--|----|
| Wstęp.....   | 3  |
| Podstawa prawna.....   | 3  |
| Misja szkoły.....  | 5  |
| Sylwetka absolwenta.....   | 5  |
| Sylwetka wychowawcy.....   | 6  |
| Główne cele realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez wszystkich nauczycieli..... | 6  |
| Cele ogólne:.....  | 6  |
| Cele szczegółowe:.....   | 7  |
| Diagnoza potrzeb psychologiczno - pedagogicznych ucznia.....                                   | 9  |
| Współpraca z rodzicami / prawnymi opiekunami uczniów.....                                      | 10 |
| Działania wychowawcze.....   | 11 |
| Rozwój intelektualny ucznia.....   | 11 |
| Rozwój społeczny ucznia.....   | 13 |
| Rozwój emocjonalny ucznia.....   | 17 |
| Rozwój świadomości zdrowotnej ucznia.....  | 18 |
| Sposoby realizacji programu.....   | 21 |
| Przewidywane efekty działań wychowawczych.....   | 21 |
| Ewaluacja.....   | 22 |

## **Wstęp**

Program Wychowawczy IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie opisuje całościowo wszystkie treści i działania o charakterze wychowawczym, których podejmuje się szkoła w roku szkolnym 2013/2014.

Program Wychowawczy jest efektem wspólnej pracy rodziców, uczniów i nauczycieli. Powstał w oparciu o wyniki ewaluacji Szkolnego Programu Wychowawczego w roku szkolnym 2012/2013, wyniki ankiet przeprowadzonych wśród uczniów i ich rodziców oraz informacji od wychowawców, nauczycieli i psychologa szkolnego. Uwzględnia więc potrzeby ucznia, oczekiwania rodziców i wnioski nauczycieli. Realizowany będzie przez nauczycieli we współpracy z rodzicami podczas wszystkich zajęć prowadzonych w szkole i poza nią.

## **Podstawa prawna**

1. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997 r. (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) Art. 72.
2. Konwencja o prawach dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych 20 listopada 1989 r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.) Art. 33.
3. Ustawa z dnia 7 września 1991r. o systemie oświaty ( Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
4. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2007r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (Dz. U. z 2007r. Nr 83, poz. 562,

- z późn. zm.).
5. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz. 17).
  6. Rozporządzenie MEN z dnia 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonej uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226).
  7. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach, szkołach i placówkach (Dz. U. z 2010r. Nr 228, poz. 1487).
  8. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity - Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473 z późn. zm.).
  9. Ustawa z dnia 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55).
  10. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180, poz. 1108).
  11. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994r. Nr 111, poz. 535).
  12. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 1997r. Nr 75, poz. 468, z 1998r. Nr 106, poz. 668 i Nr 113, poz. 715, z 2000r. Nr 2, poz. 256 i Nr 103, poz. 1097, z 2001r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 125, poz. 1367 oraz z 2002r. Nr 25, poz. 253 i Nr 113, poz. 984 z późn. zm.).
  13. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005r. Nr 180, poz. 1493).
  14. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, art. 4 §2, 3 (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 z późn. zm.).
  15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2002 Nr 51 poz. 458).
  16. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226).

## **Misja szkoły**

**Jesteśmy:** szkołą z bogatą historią i tradycjami – IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie istnieje od 1912 roku.

**Prowadzimy:** działalność dydaktyczno - wychowawczą. Służymy uczniom, rodzicom i środowisku lokalnemu.

**Wartościami, którymi się kierujemy są:** kompetencja, rzetelność, otwartość, tolerancja, poszanowanie i kultywowanie tradycji.

**Wyróżnia nas:** szeroka oferta edukacyjna, przyjazna atmosfera, jasność obowiązujących w szkole zasad, konsekwencja w działaniu.

## **Sylwetka absolwenta**

Absolwent IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie swój system wartości opiera na mądrości, dojrzałości moralnej i emocjonalnej, bezpieczeństwie i poszanowaniu tradycji. Nasz absolwent:

1. dba o rozwój intelektualno - emocjonalny,
2. posiada umiejętność zdobywania, przetwarzania i wykorzystywania wiedzy,
3. rozwija zainteresowania, talenty i pasje,
4. wyraża siebie w sposób akceptowany społecznie,
5. umie zachować własną indywidualność,
6. jest wrażliwy na potrzeby i krzywdę innych,
7. jest uczciwy, sprawiedliwy i odpowiedzialny,
8. jest przygotowany do dalszej edukacji,
9. docenia wagę więzi międzyludzkich,
10. umie współpracować w grupie,
11. zna zasady demokracji i prawa,
12. aktywnie uczestniczy w życiu społecznym i kulturalnym,
13. jest świadomy zagrożeń społecznych i cywilizacyjnych,
14. posługuje się nowoczesnymi technologiami komunikacyjnymi.

## **Sylwetka wychowawcy**

Wychowawca IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie swój system wartości opiera na mądrości, bezpieczeństwie, sprawiedliwości, poszanowaniu godności człowieka i poszanowaniu tradycji. Nasz wychowawca:

1. jest kreatywny,
2. jest refleksyjnym praktykiem,
3. jest specjalistą w swojej dziedzinie,
4. dba o własny rozwój,
5. wzbudza u uczniów ciekawość świata,
6. wdraża uczniów do pełnienia różnych ról społecznych,
7. motywuje uczniów do samopoznania i rozwoju,
8. buduje atmosferę tolerancji i wzajemnego szacunku i zaufania,
9. w swoim postępowaniu kieruje się normami etycznymi i prawnymi,
10. swoją wiedzą i doświadczeniem dzieli się z innymi,
11. potrafi rozwiązywać sytuacje konfliktowe,
12. skutecznie sprawuje opiekę nad wychowankami,
13. utrzymuje przyjazne relacje z uczniami i rodzicami.

## **Główne cele realizowane na wszystkich zajęciach edukacyjnych przez wszystkich nauczycieli**

### **Cele ogólne:**

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia, uwzględniający jego predyspozycje psychiczne, zdrowotne, emocjonalne, intelektualne, środowisko rodzinne i kulturowe.
2. Kształtowanie postaw społecznych i obywatelskich ucznia w duchu patriotyzmu i poszanowania tradycji .
3. Kształtowanie samodzielności uczniów w myśleniu i działaniu.

**Cele szczegółowe:**

1. Rozwój intelektualny:

- poznawanie swoich zainteresowań i uzdolnień,
- rozwijanie ciekawości poznawczej,
- rozwianie potrzeby korzystania z dóbr kultury,
- doskonalenie umiejętności przyswajania wiedzy,
- doskonalenie umiejętności wypowiedzania się,
- rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia,
- doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji.

2. Rozwój moralny i emocjonalny:

- kształtowanie odwagi cywilnej,
- kształtowanie samodyscypliny,
- promowanie pracowitości i rzetelności,
- uczenie asertywności, empatii i altruizmu,
- rozwijanie umiejętności opanowywania emocji i radzenia sobie ze stresem,
- kształtowanie postaw tolerancji i otwartości,
- kształtowanie wrażliwości uczuciowej,
- pobudzanie odpowiedzialności za siebie i innych,
- kształtowanie prawidłowych relacji międzyludzkich,
- wskazywanie, budowanie autorytetów.

3. Kształtowanie postaw obywatelsko – patriotycznych:

- aktywne i świadome uczestnictwo w życiu demokratycznym społeczeństwa,
- uczenie przestrzegania norm prawnych,
- kształtowanie postaw patriotycznych oraz szacunku dla tradycji narodu, państwa, środowiska lokalnego,
- kształtowanie postawy szacunku dla tradycji szkoły,
- kształtowanie szacunku dla hymnu państwowego, godła, flagi i głównych świąt narodowo – państwowych,
- kultywowanie pamięci o ludziach zasłużonych dla szkoły i środowiska,
- kształtowanie postawy zaangażowania w życie społeczne między innymi poprzez uczestnictwo w akcjach charytatywnych,
- rozwijanie potrzeby dbania o wspólne dobro.

4. Kształtowanie umiejętności psychospołecznych:

- kształtowanie umiejętności komunikowania się i funkcjonowania w grupie,

- promowanie postawy wzajemnej przyjaźni i zaufania,
- ćwiczenie różnych ról społecznych,
- mobilizowanie do osiągania sukcesu,
- budowanie wspólnoty uczniów, rodziców i nauczycieli.

5. Kształtowanie kultury życia codziennego:

- dbałość o kulturę słowa,
- uczenie zasad savoir – vivre'u,
- przestrzeganie norm współżycia społecznego.

6. Rozwój fizyczny i prozdrowotny:

- stwarzanie warunków do harmonijnego rozwoju,
- popularyzowanie zdrowia i zdrowego stylu życia,
- uświadamianie własnej odpowiedzialności za ochronę zdrowia,
- wpajanie nawyku rozwijania własnych predyspozycji sportowych,
- kształtowanie postaw proekologicznych ,
- pogłębianie wiedzy związanej z funkcjami rodziny, pełnieniem ról małżeńskich i rodzicielskich, seksualnością i prokreacją,
- kształtowanie postaw uczniów poprzez sport, zdrową rywalizację,
- promowanie działań na rzecz chorych.

7. Przeciwdziałanie patologiom i zagrożeniom:

- wzmacnianie poczucia własnej wartości,
- uczenie negocjacyjnego rozwiązywania konfliktów,
- uświadamianie przyczyn i skutków nałogów,
- profilaktyka uzależnień,
- wpajanie norm bezpiecznego zachowania w szkole i poza nią.

8. Rozwijanie samodzielności uczniów w myśleniu i działaniu:

- wdrażanie do samorządności,
- kształtowanie umiejętności zarządzania czasem,
- kształtowanie odpowiedzialności za siebie i swój rozwój, podejmowane decyzje i zadania,
- przygotowanie do dokonania wyboru dalszego kierunku kształcenia,
- poznanie perspektyw funkcjonowania na rynku pracy lokalnym, krajowym i globalnym.



## Diagnoza potrzeb psychologiczno-pedagogicznych ucznia

| L.p. | CELE   | DZIAŁANIA  | OSOBY ODPOWIEDZIALNE   |
|------|--|--|--|
| 1.   | Zapoznanie z dokumentacją lekarską informującą o stanie zdrowia ucznia                     | - analiza kart zdrowia ucznia  | pielęgniarka szkolna,<br>wychowawcy                                  |
| 2.   | Zapoznanie wychowawców z dokumentacją uczniów otrzymaną w czasie przyjmowania do szkoły    | - analiza świadectw gimnazjalnych,<br>- analiza wyników egzaminu gimnazjalnego   | wychowawcy,<br>nauczyciele przedmiotów                               |
| 3.   | Rozpoznawanie specjalnych potrzeb edukacyjnych uczniów (uczniowie zdolni i z dysfunkcjami) | - analiza opinii i orzeczeń poradni psychologiczno – pedagogicznych,<br>- obserwacja ucznia,<br>- wywiady z uczniami i rodzicami | psycholog,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele przedmiotów                 |
| 4.   | Diagnoza uzależnień i patologii wśród uczniów klas pierwszych                              | - ankieta,<br>- obserwacja zachowań uczniów  | wychowawcy klas pierwszych,<br>psycholog,<br>nauczyciele przedmiotów |
| 5.   | Diagnoza środowiska społeczno - kulturowego ucznia   | - ankieta,<br>- rozmowy z uczniami i rodzicami   | wychowawcy   |
| 6.   | Ewaluacja szkolnego programu wychowawczego   | - ewaluacja Programu w drugim roku jego realizacji,<br>- ankieta/wywiad  | Komisja Wychowawcza,<br>wychowawcy                                   |



## **Współpraca z rodzicami / prawnymi opiekunami uczniów**

### 1. Szkoła gwarantuje:

- zapoznanie z prawem szkolnym (Statut IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie, Program Wychowawczy, Plan Rozwoju Szkoły, Program Profilaktyki, Szkolny Zestaw Podręczników, Szkolny Zestaw Programów Nauczania), kalendarzem roku szkolnego, terminami zebrań i konsultacji, terminami klasyfikacji,
- uzyskiwanie w każdym czasie rzetelnej informacji na temat swojego dziecka, jego zachowania, postępów i przyczyn trudności w nauce,
- uzyskiwania informacji i porad w sprawach wychowania i dalszego kształcenia swych dzieci,
- stwarzanie okoliczności do udziału rodziców w życiu szkoły,
- współpracę w rozwiązywaniu sytuacji problemowych,
- współpracę przy tworzeniu dokumentów obowiązujących w szkole,
- opiniowanie przedsięwzięć planowanych i realizowanych przez szkołę,
- poradnictwo i doradztwo psychologiczno – pedagogiczne,
- wspieranie autorytetu rodziny.

### 2. Rodzice/ prawni opiekunowie zobowiązują się do:

- rzetelnej informacji o uczniu,
- systematycznego kontaktu ze szkołą: udziału w zebraniach, konsultacjach, zgłaszania się na wezwania,
- dzielenia się swoimi spostrzeżeniami i uwagami,
- współpracy w tworzeniu dokumentacji szkolnej,
- zaangażowania w życie szkoły poprzez pomoc, pozyskiwanie sponsorów itp.,
- współpracy z wychowawcą i psychologiem szkolnym w celu eliminowania zjawisk niepożądanych i patologicznych,
- kontroli frekwencji,
- wspierania autorytetu szkoły.

## Działania wychowawcze

### Rozwój intelektualny ucznia

| Zadania  | Sposób realizacji   | Termin           | Osoby odpowiedzialne  | Dokumentacja   |
|--|---|------------------|---|--|
| <b>Rozwijanie ciekawości poznawczej</b>                                  | - współpraca ze szkołami wyższymi,<br>- współpraca z instytucjami i organizacjami kulturalno – oświatowymi,<br>- organizacja wycieczek przedmiotowych oraz wykorzystanie ich efektów na zajęciach lekcyjnych i w pracy wychowawczej,<br>- organizacja konferencji naukowych | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,<br>wicedyrektor,<br>Samorząd Uczniowski,<br>nauczyciele,<br>wychowawcy | zapisy w dzienniku,<br>karty wycieczek,<br>program imprez i uroczystości szkolnych |
| <b>Doskonalenie umiejętności korzystania z różnych źródeł informacji</b> | - wykorzystywanie technik komputerowych w pracy lekcyjnej i pozalekcyjnej,<br>- wyjścia do bibliotek  | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,<br>wicedyrektor,<br>nauczyciele,<br>bibliotekarze                      | zapisy w dzienniku   |
| <b>Rozwijanie umiejętności twórczego i krytycznego myślenia</b>          | - stosowanie metod aktywizujących,<br>- nauczanie technik uczenia się,  | cały rok szkolny | wszyscy nauczyciele   | zapisy w dzienniku   |

|  |  |                         |  |   |
|--|--|-------------------------|--|---|
| <p><b>Promowanie uzdolnień uczniów</b></p>                     | <ul style="list-style-type: none"> <li>- rozpoznawanie uzdolnień i talentów uczniowskich,</li> <li>- organizacja uroczystości szkolnych,</li> <li>- organizacja konkursów, zawodów itp.</li> <li>- prezentowanie talentów na forum szkoły i w środowisku,</li> <li>- promowanie uczniów uzdolnionych w szkole ,</li> <li>- nagradzanie uczniów uzdolnionych</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>wicedyrektor,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>bibliotekarze</p> | <p>zapisy w dzienniku,<br/>strona internetowa,<br/>gazetka szkolna,<br/>kronika szkolna,<br/>tablica informacyjna,<br/>Kronika Sukcesów Uczniów</p> |
| <p><b>Organizacja zajęć dodatkowych dla uczniów</b></p>        | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prowadzenie różnorodnych kół zainteresowań i warsztatów,</li> <li>- rozwijanie współpracy zagranicznej</li> </ul>   | <p>cały rok szkolny</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p>   | <p>zapisy w dzienniku</p>   |
| <p><b>Organizacja i przygotowanie uczniów do konkursów</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- przygotowanie uczniów do olimpiad przedmiotowych i konkursów</li> </ul>   | <p>cały rok szkolny</p> | <p>wszyscy nauczyciele</p>   | <p>zapisy w dzienniku,<br/>protokoły Rady Pedagogicznej,<br/>strona internetowa,<br/>Kronika Sukcesów Uczniów</p>                                   |

### Rozwój społeczny ucznia

| Zadania  | Sposób realizacji  | Termin           | Osoby odpowiedzialne   | Dokumentacja  |
|--|--|------------------|--|---|
| <b>Rozwijanie różnych form samorządności, przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych</b> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność Samorządu Uczniowskiego, udział w Młodzieżowej Radzie Miasta,</li> <li>- udział przedstawicieli Samorządu Uczniowskiego w opracowaniu i opiniowaniu dokumentów wewnątrzszkolnych,</li> <li>- nauka pełnienia określonych ról społecznych w szkole ,</li> <li>- rozwijanie współpracy uczniów z dyrektorem, nauczycielami, rodzicami, samorządami innych klas i szkół</li> </ul> | cały rok szkolny | opiekun Samorządu Uczniowskiego, nauczyciele, wychowawcy, psycholog, rodzice | <ul style="list-style-type: none"> <li>sprawozdania z działalności Samorządu Uczniowskiego,</li> <li>zapisy w dzienniku,</li> <li>strona internetowa</li> </ul> |
| <b>Kształtowanie postawy patriotycznej, wpajanie szacunku dla tradycji narodowej i lokalnej</b>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie obchodów świąt państwowych i szkolnych,</li> <li>- organizowanie wycieczek edukacyjnych do miejsc pamięci</li> </ul>  | cały rok szkolny | dyrektor szkoły, wicedyrektor, wychowawcy, nauczyciele,                      | <ul style="list-style-type: none"> <li>zapisy w dzienniku,</li> <li>kalendarz imprez i uroczystości szkolnych</li> </ul>  |

|  |  |                         |  |  |
|--|--|-------------------------|--|--|
|  | <p>narodowej,</p> <ul style="list-style-type: none"> <li>- eksponowanie treści patriotycznych podczas realizacji podstawy programowej z różnych przedmiotów</li> </ul>   |                         | <p>bibliotekarze</p>   |  |
| <p><b>Kształtowanie postawy szacunku dla tradycji szkoły</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja Planu Wychowawczego Klasy (lekcje o patronce i historii szkoły, przygotowanie do Rajdu Klas I),</li> <li>- obchody Dnia Patronki Szkoły,</li> <li>- spotkania z absolwentami</li> </ul>  | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>wicedyrektor,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>bibliotekarze</p> | <p>zapisy w dzienniku,<br/>strona internetowa,<br/>kronika szkoły,<br/>kalendarz imprez i uroczystości szkolnych</p> |
| <p><b>Kreowanie postaw prospołecznych</b></p>                    | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizowanie akcji charytatywnych,</li> <li>- działalność Szkolnego Koła Wolontariatu,</li> <li>- prace w zespole klasowym na rzecz społeczności szkolnej,</li> <li>- udział w różnych formach działalności na terenie miasta,</li> <li>- nabywanie umiejętności wyrażania i obrony własnych praw</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>wicedyrektor,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>bibliotekarze</p> | <p>zapisy w dzienniku,<br/>podziękowania i dyplomy,<br/>zapisy w dziennikach zajęć dodatkowych</p>                   |

|  |   |                         |  |   |
|--|---|-------------------------|--|---|
| <p><b>Wpajanie norm bezpiecznego zachowania, przeciwdziałanie niedostosowaniu i patologii społecznej</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizacja Programu Profilaktyki,</li> <li>- realizacja Planu Wychowawczego Klasy,</li> <li>- warsztaty, godziny wychowawcze, spotkania z psychologiem dotyczące technik radzenia sobie ze stresem,</li> <li>- współpraca z poradnią psychologiczno – pedagogiczną,</li> <li>- spotkania z przedstawicielami Policji,</li> <li>- działania podejmowane przez koordynatora do spraw bezpieczeństwa,</li> <li>- zapoznanie i przestrzeganie procedur dotyczących frekwencji</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>wicedyrektor,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>bibliotekarze,<br/>koordynator do spraw bezpieczeństwa</p> | <p>Program Profilaktyki,<br/>Plany Wychowawcze Klas,<br/>zapisy w dzienniku,<br/>dokumentacja psychologa,<br/>sprawozdanie z pracy koordynatora do spraw bezpieczeństwa</p> |
| <p><b>Rozwijanie umiejętności wyboru drogi dalszej edukacji</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- organizacja spotkań z doradcami zawodowymi i przedstawicielami organizacji i instytucji doradczych,</li> <li>- realizacja Planu Wychowawczego Klasy,</li> </ul>  | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>koordynator ds. doradztwa zawodowego</p>                                     | <p>Plany Wychowawcze Klas,<br/>zapisy w dzienniku,<br/>dokumentacja psychologa</p>  |



|  |  |                         |   |  |
|--|--|-------------------------|---|--|
| <p><b>Promowanie szkoły w środowisku lokalnym</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- prezentacja szkoły podczas Targów Edukacyjnych i wizyt w szkołach gimnazjalnych,</li> <li>- organizowanie Dnia Otwartego IV Liceum Ogólnokształcącego,</li> <li>- reprezentowanie szkoły w różnych imprezach miejskich,</li> <li>- współpraca z instytucjami kulturalno – oświatowymi miasta</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>wicedyrektor,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>bibliotekarze</p> | <p>strona internetowa,<br/>kronika szkolna,<br/>zapisy w dzienniku</p> |
| <p><b>Kształtowanie postaw uczniów poprzez sport, nauka wzajemnej rywalizacji i postaw fair-play</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- działalność Szkolnego Klubu Sportowego,</li> <li>- udział w zawodach i turniejach sportowych,</li> <li>- organizacja Rajdu Klas I</li> </ul>  | <p>cały rok szkolny</p> | <p>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p>   | <p>strona internetowa,<br/>kronika szkolna,<br/>zapisy w dzienniku</p> |
| <p><b>Przygotowanie do życia w rodzinie</b></p>  | <ul style="list-style-type: none"> <li>- realizowanie programu przedmiotu wychowanie do życia w rodzinie,</li> <li>- realizowanie planu wychowawczego klasy,</li> <li>- współpraca psychologa z rodzicami</li> </ul>   | <p>cały rok szkolny</p> | <p>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p>   | <p>zapisy w dzienniku,<br/>dokumentacja psychologa</p>                 |

### Rozwój emocjonalny ucznia

| Zadania  | Sposób realizacji   | Termin           | Osoby odpowiedzialne   | Dokumentacja   |
|--|---|------------------|--|--|
| <b>Poznanie swoich mocnych i słabych stron</b>                       | - zajęcia psycho - edukacyjne dostarczające uczniom informacji zwrotnych na temat ich własnych postaw, mocnych i słabych stron          | cały rok szkolny | psycholog,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele,<br>Samorząd Uczniowski | dokumentacja pracy psychologa,<br>zapisy w dzienniku   |
| <b>Poznanie strategii radzenia sobie ze stresem</b>                  | - program „Stres pod kontrolą” (klasy III),<br>- godziny wychowawcze  | cały rok szkolny | psycholog  | zapisy w dzienniku   |
| <b>Promowanie postaw asertywnych, empatycznych i altruistycznych</b> | - godziny wychowawcze,<br>- wszystkie zajęcia dydaktyczne,<br>- udział w akcjach charytatywnych,<br>- praca Szkolnego Koła Wolontariatu | cały rok szkolny | wszyscy pracownicy szkoły,<br>Samorząd Uczniowski                | zapisy w dzienniku,<br>sprawozdania z działalności charytatywnej i pracy Szkolnego Koła Wolontariatu |
| <b>Kształtowanie postaw tolerancji i życzliwości</b>                 | - zajęcia dotyczące rozwiązywania konfliktów i komunikacji interpersonalnej,<br>- realizacja programu „Wielokulturowość Lublina”        | cały rok szkolny | psycholog,<br>wychowawcy   | dokumentacja psychologa,<br>zapisy w dzienniku   |

|  |  |                         |   |   |
|--|--|-------------------------|---|---|
| <p><b>Poznanie własnej sfery uczuciowej, uczenie się umiejętności okazywania uczuć i kierowania emocjami</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- zajęcia psycho – edukacyjne,</li> <li>- godziny wychowawcze</li> </ul>  | <p>cały rok szkolny</p> | <p>psycholog,<br/>wychowawcy</p>  | <p>dokumentacja psychologa,<br/>zapisy w dzienniku</p>                                      |
| <p><b>Promowanie postaw wzajemnej przyjaźni, poczucia więzi i zaufania</b></p>                                   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- organizacja i udział w imprezach szkolnych,</li> <li>- udział w wycieczkach i wyjściach,</li> <li>- zajęcia integracyjne</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>bibliotekarze</p> | <p>strona internetowa,<br/>kronika szkolna,<br/>zapisy w dzienniku,<br/>karty wycieczki</p> |

### **Rozwój świadomości zdrowotnej ucznia**

| Zadania  | Sposób realizacji  | Termin                  | Osoby odpowiedzialne   | Dokumentacja   |
|--|--|-------------------------|--|--|
| <p><b>Kształtowanie świadomego dążenia do ochrony zdrowia jako nadrzędnej wartości dla człowieka</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w programach promujących zdrowy styl życia,</li> <li>- realizacja Programu Profilaktyki,</li> <li>- godziny wychowawcze</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>pielęgniarka szkolna</p> | <p>zapisy w dzienniku,<br/>sprawozdania z realizacji Programu Profilaktyki</p> |

|   |  |                         |  |  |
|---|--|-------------------------|--|--|
| <p><b>Propagowanie zdrowego i aktywnego stylu życia, przeciwdziałanie uzależnieniom</b></p> | <ul style="list-style-type: none"> <li>- kształtowanie właściwych nawyków pielęgnacyjnych, higienicznych i żywieniowych</li> <li>- kształtowanie aktywnych form wypoczynku,</li> <li>- realizacja Programu Profilaktyki,</li> <li>- godziny wychowawcze</li> </ul> | <p>cały rok szkolny</p> | <p>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>pielęgniarka szkolna</p>                                     | <p>zapisy w dzienniku,<br/>sprawozdania z realizacji Programu Profilaktyki</p> |
| <p><b>Propagowanie honorowego krwiodawstwa i honorowego oddawania szpiku</b></p>            | <ul style="list-style-type: none"> <li>- udział w akcjach krwiodawstwa i akcjach rejestracji dawców szpiku</li> </ul>  | <p>cały rok szkolny</p> | <p>dyrektor szkoły,<br/>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele,<br/>pielęgniarka szkolna</p> | <p>sprawozdania z realizacji akcji,<br/>strona internetowa</p>                 |
| <p><b>Popularyzowanie wiedzy ekologicznej</b></p>   | <ul style="list-style-type: none"> <li>- godziny wychowawcze,</li> <li>- inne zajęcia dydaktyczne,</li> <li>- udział w konkursach i akcjach ekologicznych,</li> <li>- wycieczki i wyjścia</li> </ul>   | <p>cały rok szkolny</p> | <p>psycholog,<br/>wychowawcy,<br/>nauczyciele</p>  | <p>zapisy w dzienniku,<br/>sprawozdania z konkursów i akcji</p>                |

|  |   |                  |  |   |
|--|---|------------------|--|---|
| <b>Budowanie poczucia bezpieczeństwa</b> | <ul style="list-style-type: none"><li>- działania podejmowane przez koordynatora ds. bezpieczeństwa,</li><li>- zapoznanie z zasadami BHP,</li><li>- współpraca z dzielnicowym</li></ul> | cały rok szkolny | dyrektor szkoły,<br>psycholog,<br>wychowawcy,<br>nauczyciele | sprawozdanie koordynatora ds. bezpieczeństwa,<br>zapisy w dzienniku |
|--|---|------------------|--|---|

## **Sposoby realizacji programu**

1. Realizacja tematów na godzinach wychowawczych.
2. Współpraca z rodzicami (realizacja wspólnych celów wychowawczych, zebrania z rodzicami, konsultacje, rozmowy, pogadanki, itp.)
3. Współpraca z instytucjami wspomagającymi wychowanie i instytucjami kulturalnymi.
4. Współpraca z Samorządem Uczniowskim.
5. Współdziałanie całej społeczności szkolnej w zakresie przestrzegania Statutu IV Liceum Ogólnokształcącego w Lublinie.
6. Promowanie treści wychowawczych (gazetki, wycieczki i wyjścia, konferencje, itp.)

## **Przewidywane efekty działań wychowawczych**

1. Wszechstronny rozwój osobowości ucznia.
2. Integracja uczniów w klasach.
3. Rozwój poczucia własnej wartości, zaufania do siebie i poznanie własnych możliwości.
4. Demokratyzacja życia społeczności szkolnej.
5. Respektowanie praw uczniów i nauczycieli szkoły.
6. Przygotowanie do wyboru kierunku kształcenia.
7. Wdrożenie do zdrowego stylu życia i podejmowania działań na rzecz ochrony zdrowia.
8. Przygotowanie do pełnienia różnych ról społecznych.
9. Poszanowanie dla tradycji i kultury narodowej.
10. Rozbudzanie patriotyzmu.
11. Uwrażliwianie na potrzeby innych.

## **Ewaluacja**

Ewaluacja będzie dokonywana na podstawie:

- ankiet,
- zapisów w dzienniku,
- zapisów na stronie internetowej,
- wywiadu z psychologiem szkolnym,
- wywiadu z pielęgniarką szkolną,
- obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych i pozalekcyjnych,
- sprawozdań pracy zespołów wychowawczych,
- zapisów w Kronice Sukcesów Uczniów (konkursy, olimpiady, zawody, itp.),
- analizy wyników klasyfikacji.

**Program opracowały:**

**mgr Aneta Teterycz - koordynator**

**mgr Anna Radziwiłko**

**mgr Anna Pogorzelska**

**mgr Katarzyna Zarębska – Grodzicka**

**mgr Agata Żółw**