



*IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie
20—124 Lublin ul. Szkolna 4 tel. 81 747 — 78 — 17 www.4lo.lublin.pl*

PROGRAM PROFILAKTYKI

IV LICEUM OGÓLNOKSZTAŁCĄCEGO

IM. STEFANII SEMPOŁOWSKIEJ

W LUBLINIE

2016 - 2019

Spis treści

Wstęp.....	3
Podstawa prawna	4
Problemy występujące w szkole.....	5
Cele programu.....	5
Adresaci programu.....	6
Realizatorzy programu.....	6
Realizacja programu.....	6
Plan działań profilaktycznych.....	8
Oczekiwane efekty realizacji programu.....	13
Ewaluacja szkolnego programu profilaktycznego.....	14

Wstęp

Program Profilaktyki IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie obejmuje zaplanowane i systematycznie prowadzone działania ukierunkowane na zapobieganie pojawianiu się i/lub rozwojowi niekorzystnych zjawisk w społeczności szkolnej.

Program profilaktyki ma charakter informacyjno – edukacyjny i propaguje zdrowy, wolny od uzależnień styl życia. W szczególnych okolicznościach podejmowane są w ramach programu działania interwencyjne.

Kierowany jest do wszystkich uczniów szkoły, a także do ich rodziców i pracowników naszego liceum. Program obejmuje systematyczne i kompleksowe działania zapobiegawcze realizowane w ramach godzin wychowawczych, lekcji przedmiotowych, zajęć pozalekcyjnych, spotkań z rodzicami i posiedzeń Rady pedagogicznej placówki. Program profilaktyki jest spójny z Programem wychowawczym szkoły oraz Statutem IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie.

Obecna edycja programu została opracowana w oparciu o diagnozę środowiska szkolnego. Diagnozy dokonano w oparciu o analizę:

- wyników badań ankietowych wśród uczniów i rodziców,
- wyników ewaluacji wewnętrznej,
- rozmów i obserwacji uczniów na zajęciach lekcyjnych, pozalekcyjnych i podczas przerw,
- informacji wychowawców klas, nauczycieli i pracowników szkoły o bieżących problemach wychowawczych,
- rozmów z rodzicami prowadzonych przez wychowawców i psychologa szkolnego,
- rozmów z przedstawicielami policji,
- orzeczeń i opinii poszczególnych uczniów z poradni psychologiczno – pedagogicznej,
- dokumentacji szkolnej, w tym dzienników lekcyjnych,
- dokumentacji pracy psychologa szkolnego.

Zakres i wyniki działań z poprzedniej edycji programu zostały ocenione pozytywnie przez wszystkich adresatów programu. Obecny program został poszerzony o obszary i działania wskazane przez badanych.

Podstawa prawna

1. Ustawa o systemie oświaty z 7 września 1991r. (Dz. U. z 2004r. Nr 256, poz. 2572 z późn. zm.).
2. Rozporządzenie MEN z dnia 23 grudnia 2008r. w sprawie podstawy programowej wychowania przedszkolnego oraz kształcenia ogólnego w poszczególnych typach szkół (Dz. U. z 2009r. Nr 4, poz.17).
3. Rozporządzenie MEN z dnia 30 kwietnia 2013r. w sprawie zasad udzielania i organizacji pomocy psychologiczno - pedagogicznej w publicznych przedszkolach i placówkach (Dz. U. z 2010r. Nr 228, poz. 1487).
4. Konstytucja Rzeczypospolitej Polskiej z dnia 2 kwietnia 1997r. (Dz. U. z 1997r. Nr 78, poz. 483 z późn. zm.) Art. 72.
5. Konwencja o Prawach Dziecka przyjęta przez Zgromadzenie Ogólne Narodów Zjednoczonych z 20 listopada 1989r. (Dz. U. z 1991r. Nr 120, poz. 526 z późn. zm.) Art. 33.
6. Ustawa z 9 listopada 1995r. o ochronie zdrowia przed następstwami używania tytoniu i wyrobów tytoniowych (Dz. U. z 1996r. Nr 10, poz. 55 z późn. zm.).
7. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o wychowaniu w trzeźwości i przeciwdziałaniu alkoholizmowi (tekst jednolity - Dz. U. z 2007r. Nr 70, poz. 473 z późn. zm.).
8. Ustawa o zmianie ustawy o ochronie zdrowia psychicznego z dnia 23 lipca 2008r. (Dz. U. z 2008r. Nr 180, poz. 1108).
9. Ustawa z dnia 19 sierpnia 1994r. o ochronie zdrowia psychicznego (Dz. U. z 1994r. Nr 111, poz. 535).
10. Ustawa z dnia 24 kwietnia 1997r. o przeciwdziałaniu narkomanii (Dz. U. z 1997r. Nr 75, poz. 468, z 1998r. Nr 106, poz. 668 i Nr 113, poz. 715, z 2000r. Nr 2, poz. 256 i Nr 103, poz. 1097, z 2001r. Nr 111, poz. 1194 i Nr 125, poz. 1367 oraz z 2002r. Nr 25, poz. 253 i Nr 113, poz. 984 z późn. zm.).
11. Ustawa z dnia 29 lipca 2005r. o przeciwdziałaniu przemocy w rodzinie (Dz. U. z dnia 20 września 2005r. Nr 180, poz. 1493).
12. Ustawa z dnia 26 października 1982r. o postępowaniu w sprawach nieletnich, art. 4 §2, 3 (Dz. U. z 2002r. Nr 11, poz. 109 z późn. zm.).
13. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z dnia 26 lutego 2002r. w sprawie podstawy programowej kształcenia ogólnego (Dz. U. z 2002 Nr 51 poz. 458).
14. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej i Sportu z 31 stycznia 2003r. w sprawie szczegółowych form działalności wychowawczej i zapobiegawczej wśród dzieci i młodzieży zagrożonych uzależnieniem (Dz. U. z 2003r. Nr 26, poz. 226).
15. Rozporządzenie Ministra Edukacji Narodowej z dnia 18 sierpnia 2015r. w sprawie zakresu form prowadzenia w szkołach i placówkach oświaty działalności wychowawczej, edukacyjnej informacyjnej i profilaktycznej w celu przeciwdziałania narkomanii (Dz. U. z 2015r. Nr 26, poz. 1249).

Problemy występujące w szkole

W IV Liceum Ogólnokształcącym im. Stefanii Sempołowskiej zdiagnozowano następujące obszary problemów, wymagające szczególnych działań profilaktycznych:

- Nasilenie przejawów zaburzeń emocjonalnych, wynikających z wieku adolescencji i nieradzenia sobie z różnorodnymi problemami, utrudniających osiągnięcie dojrzałości psychicznej i prawidłowego, wszechstronnego rozwoju uczniów.
- Obniżająca się motywacja i trudności w nauce skorelowane z pogarszającą się frekwencją na zajęciach szkolnych.
- Podejmowanie przez uczniów zachowań ryzykownych, których konsekwencjami mogą być uzależnienia, utrata zdrowia lub inne poważne konsekwencje osobiste.

Cele programu

Cele programu określone adekwatnie do zdiagnozowanych w szkole problemów
<p>Wzrost u adresatów programu wiedzy na temat zdrowia i zdrowia psychicznego oraz umiejętności osobistych i interpersonalnych:</p> <ul style="list-style-type: none">• uczenie i trening umiejętności interpersonalnych takich jak empatia współpraca, komunikowanie się, rozwiązywanie konfliktów i in.,• zmniejszenie ilości uczniów manifestujących postawy lękowe,• zapoznanie adresatów programu z pozytywnymi i negatywnymi skutkami stresu, jego wpływu na zdrowie, samopoczucie i sprawność poznawczą, uczenie zapobiegania negatywnym skutkom stresu i redukcji napięcia emocjonalnego,• poszerzenie wiedzy adresatów programu dotyczącej stosowania diet i zaburzeń odżywiania,• poszerzenie wiedzy adresatów programu dotyczącej dojrzenia i seksualności, kształtowanie postaw odpowiedzialnego podejmowania decyzji dotyczących związków i inicjacji seksualnej. <p>Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów poprzez:</p> <ul style="list-style-type: none">• organizowanie pomocy dydaktyczno- wyrównawczej dla uczniów,• rozwijanie zainteresowań poznawczych,• zapobieganie obniżonej frekwencji uczniów na zajęciach lekcyjnych. <p>Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych, ze szczególnym uwzględnieniem używania środków psychoaktywnych:</p> <ul style="list-style-type: none">• dostarczenie adresatom programu wiedzy na temat skutków spożywania alkoholu, palenia tytoniu oraz używania środków psychoaktywnych,• dostarczenie adresatom programu wiedzy na temat mechanizmów uzależnień,• kształtowanie postaw zdrowego, wolnego od uzależnień stylu życia,• uczenie młodzieży bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych,• dostarczenie adresatom programu informacji o odpowiedzialności karnej nieletnich i osób pełnoletnich.

Adresaci programu

Adresat programu	Kierunek działań
Uczeń	<ul style="list-style-type: none">▪ dostarczenie wiedzy;▪ kształtowanie umiejętności;▪ kształtowanie postaw;▪ pomoc w sytuacjach trudnych;
Rodzic	<ul style="list-style-type: none">▪ dostarczenie wiedzy;▪ wymiana doświadczeń;▪ pozyskanie partnera do wychowawczej współpracy i współdziałania;
Nauczyciel	<ul style="list-style-type: none">▪ doskonalenie umiejętności pracy wychowawczej z uczniami;▪ doskonalenie umiejętności współpracy z rodzicami;
Środowisko	<ul style="list-style-type: none">▪ współpraca z instytucjami pozaszkolnymi.

Realizatorzy programu

Realizatorami programu są nauczyciele, wychowawcy, psycholog i zaproszeni specjaliści.

Realizacja programu

Program realizowany jest w trzyletnim cyklu nauczania. Jest spójny z Programem wychowawczym, Statutem IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie oraz szkolnym zestawem programów nauczania.

Obszary współpracy i formy działań kierowanych do rodziców

Odpowiedzialność za wychowanie młodzieży ponoszą rodzice, pełniąc podstawowe funkcje zapobiegawcze. Szkoła, jako instytucja wspierająca działania rodziny, pomaga rodzicom, podejmując szereg działań o charakterze profilaktycznym.

Rodzice:

- współdecydują w sprawach działań profilaktycznych w szkole (wywiadówki, zebrania, trójki klasowe),
- uczestniczą w spotkaniach organizowanych przez dyrekcję szkoły i wychowawców klas,
- pomagają włączając się w organizację imprez klasowych i szkolnych (wycieczki, pielgrzymki, studniówki, uroczystości szkolne),
- uczestniczą w pedagogizacji rodziców prowadzonej przez szkołę,
- ujednolicają działania wychowawcze wobec swoich dzieci zgodnie ze wskazówkami szkoły w trakcie rozwiązywania problemów wychowawczych,
- korzystają ze wsparcia instytucji lokalnych; poradni psychologiczno – pedagogicznych, ośrodków pomocy rodzinie, i in.

Formy pracy z uczniami szczegółowo opisane w Planie działań profilaktycznych

- godziny wychowawcze;
- lekcje przedmiotowe;
- spotkania edukacyjne z psychologiem, pracownikami poradni psychologiczno – pedagogicznych, pielęgniarką, policjantem;
- spotkania interwencyjne ze specjalistami;
- warsztaty psychoedukacyjne;
- zajęcia pozalekcyjne i koła zainteresowań;
- akcje charytatywne;
- imprezy ogólnoszkolne i środowiskowe;
- konferencje;
- konkursy;
- przedstawienia;
- materiały informacyjne;
- filmy edukacyjne.

Obszary pracy nauczycieli

- Nauczyciele realizują w ramach programu profilaktyki działania informacyjne i edukacyjne na lekcjach przedmiotowych i godzinach wychowawczych.
- Wspierają uczniów i rodziców w procesie wychowania.
- Podejmują i prowadzą w bieżącej pracy pomoc psychologiczno – pedagogiczną.
- Rozwijają zainteresowania poznawcze uczniów.
- Propagują zdrowy, wolny od uzależnień styl życia.
- Podnoszą wiedzę i doskonalą swoje umiejętności zawodowe w zakresie realizacji szkolnych działań profilaktycznych.

Plan działań profilaktycznych

Wzrost u adresatów programu wiedzy na temat zdrowia i zdrowia psychicznego oraz umiejętności osobistych i interpersonalnych

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Strategie /Adresat
Poszerzenie wiadomości o specyfice okresu późnej adolescencji	Uświadamianie potrzeb rozwojowych młodzieży i zagrożeń związanych z dojrzewaniem.	Godziny wychowawcze, lekcje wychowania do życia w rodzinie, lekcje biologii, lekcje wychowania fizycznego.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Informacyjna / uczniowie
Rozwijanie świadomości własnego stanu zdrowia	Informowanie o czynnikach sprzyjających w powstawaniu chorób somatycznych i zaburzeń zdrowia psychicznego. Wskazywanie konieczności poddawania się okresowym badaniom stanu zdrowia.	Godziny wychowawcze, realizacja programów prozdrowotnych: „Profilaktyka zaburzeń depresyjnych wśród młodzieży „Wybierz Życie – Pierwszy Krok” profilaktyka szyjki macicy, „Pierwszy dzwonek - Nie! Dla meningokoków”.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele biologii	Informacyjna, edukacyjna / uczniowie, rodzice
Zwiększenie wiedzy dotyczącej umiejętności interpersonalnych i intrapsychicznych; trening wybranych umiejętności	Nauka sposobów radzenia sobie ze stresem i radzenia w sytuacjach trudnych. Nauka postaw asertywnych w różnych sytuacjach. Nauka podejmowania decyzji i wyznaczania celów. Nauka rozwiązywania konfliktów i	Warsztat z psychologiem, godziny wychowawcze, zajęcia pozalekcyjne.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Edukacyjna / uczniowie

Program profilaktyki
IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie

	radzenia sobie z naciskiem grupy.				
Zapoznanie z przyczynami i skutkami zachowań agresywnych	Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej problemu: mechanizmy i konsekwencje zachowań agresywnych.	Godziny wychowawcze, ulotki informacyjne, filmy edukacyjne, pogadanki, dyskusje.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Informacyjna / uczniowie, rodzice
Poznanie zasad racjonalnego odżywiania się i zdrowego stylu życia	Wdrażanie uczniów do zachowań prozdrowotnych, w szczególności utrwalanie nawyków racjonalnego odżywiania. Informowanie o przyczynach i skutkach zaburzeń łaknienia (bulimia, anoreksja, otyłość).	Godziny wychowawcze, filmy edukacyjne, spotkania ze specjalistą, ulotki informacyjne, lekcje wychowania fizycznego i biologii.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Informacyjna / uczniowie rodzice
Zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej honorowego krwiodawstwa i oddawania szpiku	Uświadomienie znaczenia oddawania tkanek w ratowaniu i leczeniu ludzi, w tym z chorobami nowotworowymi. Informowanie o miejscach, gdzie można oddać krew i zarejestrować się w bazie danych dawców szpiku.	Udział w szkolnych akcjach honorowego oddawania krwi i rejestrowania w bazie danych dawców szpiku.	Cały rok szkolny	Psycholog, nauczyciele	Informacyjna / uczniowie
Zwiększenie wiedzy ekologicznej uczniów	Informowanie o wpływie środowiska na zdrowie człowieka.	Konkursy ekologiczne, godziny wychowawcze, lekcje przyrody,	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Informacyjna, edukacyjna / uczniowie

Program profilaktyki
IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie

		biologii, geografii i języków obcych.			
Zwiększenie świadomości uczniów dotyczącej korelacji pomiędzy przestrzeganiem zasad społecznych, a satysfakcjonującym funkcjonowaniem w grupie .	Ustalenie zasad zachowania w zespole, zgodnie z zapisami statutu, nauka zasad savoir – vivre’u, dbałość o kulturę słowa;	Godziny wychowawcze, obserwacja uczniów w czasie przerw, wycieczki edukacyjne, zajęcia pozalekcyjne.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Edukacyjna / uczniowie Alternatywna / uczniowie
Zwiększenie wiedzy adresatów programu dotyczącej specyfiki wieku dojrzewania w tym seksualności człowieka.	Przekazywanie wiadomości dotyczących złożonych uwarunkowań wpływających na rozwój seksualny człowieka.	Godziny wychowawcze, lekcje wychowania do życia w rodzinie, lekcje biologii, lekcje religii.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele, specjaliści	Informacyjna, edukacyjna / uczniowie, rodzice
Zwiększenie wiedzy uczniów dotyczącej motywów i skutków podejmowania współżycia seksualnego.	Przekazywanie informacji o konieczności określania własnych potrzeb emocjonalnych. Analiza motywów podejmowania wczesnego współżycia seksualnego. Rozwijanie zachowań asertywnych. Rozwijanie wyobraźni empatycznej.	Godziny wychowawcze, lekcje wychowania do życia w rodzinie, lekcje biologii, lekcje religii.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Informacyjna, edukacyjna / uczniowie
Zapoznanie adresatów programu z informacjami, gdzie i w jakich sprawach mogą otrzymać pomoc i wsparcie.	Informowanie o instytucjach pomocowych. Stworzenie szkolnej bazy danych.	Godziny wychowawcze, zajęcia z psychologiem.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Informacyjna / uczniowie, rodzice

Zapobieganie niepowodzeniom szkolnym uczniów

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Strategie /Adresat
Zmniejszenie niepowodzeń edukacyjnych uczniów poprzez wsparcie dydaktyczne.	Organizowanie zajęć wyrównawczych adekwatnej do potrzeb uczniów.	Zajęcia dydaktyczno – wyrównawcze.	Cały rok szkolny	Nauczyciele przedmiotów	Edukacyjna, interwencyjna/ uczniowie
Zwiększenie frekwencji uczniów .	Eliminowanie nieuzasadnionych nieobecności uczniów na lekcjach, współpraca z rodzicami.	Systematyczne monitorowanie obecności. Przestrzeganie procedur usprawiedliwiania nieobecności. Kontakty z rodzicami. Indywidualne rozmowy z uczniami.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Edukacyjna / nauczyciele, rodzice, uczniowie Informacyjna / uczniowie, rodzice Interwencyjna/ uczniowie, rodzice
Zwiększenie liczby uczniów rozwijających zainteresowania poznawcze.	Organizowanie zajęć fakultatywnych i kół zainteresowań.	Zajęcia pozalekcyjne.	Cały rok szkolny	Nauczyciele, organizacje środowiskowe	Alternatywna/ uczniowie

Zapobieganie podejmowaniu przez młodzież zachowań ryzykownych, ze szczególnym uwzględnieniem używania środków psychoaktywnych

Cel	Zadania	Sposób realizacji	Termin	Osoby odpowiedzialne	Strategie /Adresat
Wzrost znajomości wpływu i konsekwencji zażywania substancji psychoaktywnych na organizm.	Dostarczenie wiedzy o specyfice substancji uzależniających: narkotyków, dopalaczy, alkoholu, papierosów oraz ich działaniu na organizm i psychikę człowieka.	Godziny wychowawcze, ulotki informacyjne.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele	Informacyjna / uczniowie, rodzice, nauczyciele
Wzrost świadomego rozumienia mechanizmu uzależnienia od środków psychoaktywnych, od komputera, zakupów, itp.	Informowanie o zagrożeniach towarzyszących środkom psychoaktywnym, konsekwencjach zażywania, chorobach będących	Godziny wychowawcze, spotkania ze specjalistami, konkursy profilaktyczne, filmy edukacyjno-profilaktyczne.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa	Informacyjna / uczniowie, rodzice, nauczyciele

Program profilaktyki
IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie

	następstwem nadużywania oraz o mechanizmach i fazach powstawania uzależnienia.				
Zapoznanie adresatów programu z ofertą instytucji pomocowych dla osób zagrożonych uzależnieniem.	Informowanie o zagrożeniach i instytucjach, które pomagają w rozwiązywaniu problemów z uzależnieniami.	Spotkania ze specjalistami. Pedagogizacja rodziców. Stworzenie szkolnej bazy internetowej z adresami i kontaktami z instytucjami, które pomagają w rozwiązywaniu problemów z uzależnieniami.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele,	Informacyjna / uczniowie, rodzice, nauczyciele
Informowanie o skutkach prawnych czynów przestępczych.	Współpraca z policją.	Spotkania ze specjalistami, godziny wychowawcze.	Cały rok szkolny	Psycholog, wychowawcy, nauczyciele, koordynator ds. bezpieczeństwa	Informacyjna / uczniowie
Promowanie zdrowego wolnego od używek stylu życia.	Organizowanie dla uczniów zajęć uczących ciekawych, rozwijających kondycję fizyczną i sprzyjających satysfakcjonującym relacjom międzyludzkim sposobów spędzania czasu wolnego.	Wycieczki, rajdy, zajęcia integracyjne. Dzień Sportu, rozgrywki i zawody sportowe. Zajęcia wychowania fizycznego, SKS. Koło strzeleckie. Szkolne Koło Wolontariatu. Zespół muzyczny itp.	Cały rok szkolny	Wychowawcy, nauczyciele wychowania fizycznego opiekunowie kół zainteresowań	Informacyjna, edukacyjna, alternatywna / uczniowie
Zapoznanie adresatów programu z zasadami bezpiecznego korzystania z technologii informacyjnych.	Informowanie o zagrożeniach związanych z nadużyciami w sieci i cyberprzemocą.	Godziny wychowawcze, lekcje informatyki, spotkania ze specjalistami.	Zgodnie z planem zajęć	Wychowawcy, nauczyciele informatyki, specjaliści	Informacyjna, edukacyjna/ uczniowie, rodzice, nauczyciele

*Program profilaktyki
IV Liceum Ogólnokształcącego im. Stefanii Sempołowskiej w Lublinie*

Wypracowanie optymalnych standardów współpracy Rady Pedagogicznej, rodziców oraz pozostałych pracowników szkoły w zakresie działań profilaktycznych dotyczących uzależnień.	Doskonalenie warsztatu profilaktycznego nauczycieli i pracowników szkoły. Pedagogizacja rodziców.	Szkolenia Rady Pedagogicznej i pracowników szkoły, prelekcje dla rodziców.	Cały rok szkolny	Dyrektor, wicedyrektor, psycholog, instytucje wspierające działania profilaktyczne	Informacyjna, edukacyjna, interwencyjna / nauczyciele, rodzice
---	---	--	------------------	--	--

OCZEKIWANE EFEKTY REALIZACJI PROGRAMU

Efekty działań w ramach strategii edukacyjnej i informacyjnej

Adresaci programu mają szeroką wiedzę na temat:

- specyfiki rozwoju psychologiczno – emocjonalnego w wieku późnej adolescencji,
- zdrowia psychicznego i objawów jego zagrożenia,
- umiejętności osobistych i interpersonalnych sprzyjających osiągnięciu dojrzałości psychospołecznej,
- skutków spożywania alkoholu, palenia tytoniu oraz zażywania środków psychoaktywnych,
- mechanizmów uzależnień,
- możliwościach otrzymania pomocy w szkole i poza nią,
- odpowiedzialności prawnej nieletnich i dorosłych za czyny zabronione.

Efekty działań w ramach strategii alternatywnej

Adresaci programu:

- włączają się do realizowania programów promujących zdrowy i wolny od uzależnień styl życia,
- angażują się w pozalekcyjne działania w szkole i poza nią.

Efekty działań w ramach strategii interwencyjnej

- Adresaci programu otrzymują pomoc w rozwiązywaniu problemów i wsparcie w sytuacjach kryzysowych adekwatnie do potrzeb:

Wskaźniki realizacji celów:

- Zmniejszenie ilości uczniów z końcowymi ocenami niedostatecznymi.
- Poprawa frekwencji na zajęciach szkolnych.
- Wzrost liczby rodziców regularnie korzystających z dziennika elektronicznego.

- Wzrost ilości uczniów aktywnie uczestniczących w zajęciach rozwijających zainteresowania poznawcze oraz w olimpiadach i konkursach.
- Wzrost ilości uczniów angażujących się w zajęcia pozalekcyjne.
- Zmniejszenie ilości uczniów palących papierosy.
- Zmniejszenie ilości uczniów pijących alkohol.
- Zmniejszenie ilości uczniów mających kontakt ze środkami psychoaktywnymi.

EWALUACJA SZKOLNEGO PROGRAMU PROFILAKTYCZNEGO

Cele ewaluacji:

- ocena stopnia realizacji Szkolnego programu profilaktyki;
- ocena skuteczności Szkolnego programu profilaktyki we wspieraniu rozwoju ucznia;
- dostarczenie nauczycielom, uczniom, rodzicom, dyrekcji informacji o skuteczności podjętych działań;
- sformułowanie wniosków, które będą stanowiły podstawę do ewentualnego udoskonalenia w/w programu.

Częstkowa ewaluacja programu będzie przeprowadzona po każdym roku jego wdrażania a końcowa po trzech latach. Ewaluacja będzie przeprowadzona na podstawie:

- dokumentacji szkolnej,
- sprawozdań z pracy wychowawców klas,
- ankiet,
- obserwacji zachowań uczniów na zajęciach dydaktycznych, pozalekcyjnych oraz w czasie przerw międzylekcyjnych,
- analizy osiągnięć szkolnych uczniów,
- analizy dokumentacji psychologa,
- analizy dzienników lekcyjnych,
- konsultacji i rozmów z nauczycielami i wychowawcami klas,
- konsultacji i rozmów z rodzicami.

Program opracowali:

Bernadetta Tajer
Rafał Zarębski
Joanna Warda
Justyna Krupińska