

Informacja dyrektora Centralnej Komisji Egzaminacyjnej z 3 czerwca 2014 r. o publikacjach internetowych nt. egzaminu maturalnego

W związku z publikacjami internetowymi dotyczącymi rzekomych wyników majowej sesji egzaminu maturalnego, uprzejmie wyjaśniam, co następuje.

1. Wyniki majowej sesji egzaminu maturalnego 2014 r. **nie są jeszcze znane**, ponieważ nie zakończył się proces sprawdzania prac zdających. Ostatnie egzaminy w sesji majowej odbyły się 23 maja, natomiast sesja czerwcowa rozpoczęła się dopiero 2 czerwca i potrwa do 18 czerwca. Po sprawdzeniu prac konieczny jest czas na szczytanie kart odpowiedzi z wykorzystaniem czytników elektronicznych, co również – przy ponad półtora miliona arkuszy egzaminacyjnych – jest procesem czasochłonnym. Wyniki majowej sesji egzaminu maturalnego znane będą **27 czerwca** br., natomiast ostateczne wyniki matury 2014 r. – 12 września br., po zakończeniu sesji poprawkowej, która przeprowadzana jest w sierpniu.
2. Wyłącznie jako „miejską legendę” należy traktować wszelkie doniesienia dotyczące magicznego progu „80%” jako założonego przez system egzaminów zewnętrznych odsetka maturzystów, którzy rzekomo „muszą zdać egzamin maturalny”. Informacja ta nie ma nic wspólnego z rzeczywistością, a rozpowszechnianie jej wywołuje jedynie niepotrzebne emocje. Egzamin maturalny nie miał, nie ma i nie będzie miał przyjętego z góry „poziomu zdawalności”. W systemie egzaminacyjnym dokonuje się **wyłącznie jednego założenia**: wszystkie zadania we wszystkich arkuszach egzaminacyjnych mają umożliwić sprawdzenie poziomu opanowania przez zdających wiadomości i umiejętności określonych w standardach wymagań egzaminacyjnych.¹ Informatory natomiast określają ogólny kształt arkuszy egzaminacyjnych, tzn. przybliżoną liczbę zadań, format zadań, kryteria oceniania rozwiązań, schematy punktowania odpowiedzi itp. Każda osoba przystępująca do egzaminu maturalnego, która opanowała wiadomości i umiejętności określone w standardach w stopniu określonym w przepisach prawa² – zda egzamin maturalny. Jeżeli zdający nie zda egzaminu tylko z jednego przedmiotu w części ustnej albo pisemnej – będzie mógł przystąpić do egzaminu poprawkowego w sierpniu. Jeżeli nie zda egzaminu z więcej niż jednego przedmiotu – będzie mógł przystąpić do egzaminu w kolejnym roku szkolnym.

Arkusze egzaminacyjne są konstruowane wyłącznie w taki sposób, aby pomiędzy latami zapewnić ich porównywalność w zakresie zawartości merytorycznej i formy. Arkusze nie są konstruowane z jakimkolwiek założonym z góry „poziomem zdawalności”.

3. Pragnę również z całą stanowczością podkreślić, że wszystkie poprawne i spełniające wymagania określone w zadaniu odpowiedzi zdających – również te nieprzewidziane jako przykładowe odpowiedzi w schematach punktowania na etapie przygotowywania arkusza egzaminacyjnego – są pozytywnie oceniane przez egzaminatorów. Trzeba jednak zaznaczyć, że odpowiedzi nieprecyzyjne, dwuznaczne, niejasno sformułowane nie będą przyjmowane przez egzaminatorów jako poprawne. Powodem tego nie jest jednak nigdy „niewstrzelenie się” w tzw. „klucz”, a brak przejrzystości lub błędy w sposobie sformułowania odpowiedzi.

dr Marcin Smolik
p.o. dyrektor Centralnej Komisji Egzaminacyjnej

¹ W egzaminie maturalnym od 2015 r. (a w egzaminie gimnazjalnym – już od 2012 r.) wymagania są określone w podstawie programowej kształcenia ogólnego.

² § 101 rozporządzenia Ministra Edukacji Narodowej z dnia 30 kwietnia 2007 r. w sprawie warunków i sposobu oceniania, klasyfikowania i promowania uczniów i słuchaczy oraz przeprowadzania sprawdzianów i egzaminów w szkołach publicznych (DzU Nr 83, poz. 562, ze zm.).