



IV Liceum Ogólnokształcące im. Stefanii Sempołowskiej

20-124 Lublin ul. Szkolna 4 tel. (0-81) 747-78-17, 747-80-23

ROZNY PLAN ROZWOJU

IV Liceum Ogólnokształcącego

im. Stefanii Sempołowskiej

w Lublinie

ROK SZKOLNY 2011/2012

Zatwierdzono na posiedzeniu Rady Pedagogicznej w dniu 31 sierpnia 2011 r.

Roczny plan rozwoju szkoły opracowano na podstawie:

1. Programu rozwoju szkoły w latach 2011-2015.
2. Priorytetów Ministerstwa Edukacji Narodowej na rok szkolny 2011/2012 (Rok szkolny 2011/2012 – Rokiem Szkoły z Pasją)
3. Programu wychowawczego szkoły.
4. Szkolnego programu profilaktyki.
5. Propozycji nauczycieli.
6. Propozycji rodziców.
7. Propozycji uczniów.
8. Statutu Liceum
9. Ustawy o systemie oświaty.

PRIORYTETY:

Obszar: Kształcenie

- 1. Szkoła kreatywnie poszukuje skutecznych form podnoszenia efektów kształcenia.**
- 2. Szkoła rozwija kompetencje kluczowe uczniów.**
- 3. Szkoła tworzy uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju.**

Obszar: Wychowanie i opieka

- 1. Szkoła wzmacnia i rozwija patriotyczną i obywatelską postawę uczniów.**
- 2. Szkoła kreuje modę na nieuleganie nałogom.**
- 3. Szkoła wychowuje uczniów wrażliwych na potrzeby innych.**
- 4. Szkoła dąży do uzyskania spójności systemu wartości preferowanego przez rodziców i szkołę.**
- 5. Szkoła przeciwdziała absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.**
- 6. Szkoła rozwija współpracę z instytucjami kulturalno - oświatowymi miasta.**

Obszar: Organizacja i zarządzanie

- 1. Szkoła wdraża programy i narzędzia efektywnego zarządzania.**
- 2. Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli uwzględniając potrzeby własne i środowiska.**
- 3. Szkoła rozwija bazę dydaktyczną i sportową.**

ZADANIA SŁUŻĄCE REALIZACJI POSZCZEGÓLNYCH CELÓW WYNIKAJĄCE Z PRZYJĘTYCH PRIORYTETÓW.

Obszar: KSZTAŁCENIE				
Priorytet: Szkoła kreatywnie poszukuje skutecznych form podnoszenia efektów kształcenia.				
Cele ogólne: <i>Stosowanie przez nauczycieli efektywnych metod nauczania.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Doskonalenie pracy z uczniem przygotowującym się do matury.	<ul style="list-style-type: none"> • Przeprowadzenie i analiza wyników próbnych egzaminów maturalnych. • Rozpoznanie umiejętności uczniów. • Ustalenie wniosków do dalszej pracy. • Dostosowanie metod pracy do poziomu uczniów. 	<ul style="list-style-type: none"> • Współpraca nauczycieli w zakresie kształcenia umiejętności ponadprzedmiotowych. • Uczniowie przygotowani do egzaminu maturalnego. 	Dyrektor, nauczyciele	I semestr
2. Tworzenie środowiska sprzyjającego uczeniu się w zakresie poszczególnych przedmiotów	<ul style="list-style-type: none"> • Poznanie sposobów kształtowania i utrwalania w uczniach wysokiej samooceny sprzyjającej uzyskiwaniu sukcesu szkolnego 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie potrafią określić swoje słabe i mocne strony, są zmotywowani do pracy. 	Nauczyciele	Cały rok

Priorytet: Szkoła rozwija kompetencje kluczowe uczniów.				
<i>Cele ogólne: Rozwijanie kreatywności i przedsiębiorczości uczniów.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Udział uczniów w przedsięwzięciach wymagających kreatywności i przedsiębiorczości.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizacja konferencji naukowych. • Praca w samorządzie szkolnym – organizacja demokratycznych wyborów. • Redagowanie i wydawanie gazetki szkolnej. • Organizacja imprez i uroczystości szkolnych. • Zaangażowanie w organizację obchodów 100-lecia szkoły. 	<ol style="list-style-type: none"> 1. Przygotowanie uczniów do pełnienia różnych ról w społeczeństwie. 2. Wzmacnianie postawy odpowiedzialności za powierzone zadania. 3. Efektywna praca zespołowa uczniów. 4. Uczniowie lepiej znają historię i tradycje szkoły. 5. Identyfikowanie się uczniów z wielopokoleniową społecznością szkolną. 	Nauczyciele	Cały rok

Priorytet: **Szkoła tworzy uczniom możliwości wszechstronnego rozwoju.**

Cele ogólne: *Przygotowanie ucznia do życia w nowoczesnym społeczeństwie (społeczeństwie wiedzy, społeczeństwie informacyjnym).*

Kreowanie „Szkoły z pasją”.

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Przygotowanie ucznia do funkcjonowania w nowoczesnym społeczeństwie informacyjnym.	<ul style="list-style-type: none">Wykorzystanie technologii informacyjnej na zajęciach przedmiotowych.Rozbudowa centrum informacyjno – edukacyjnego w bibliotece szkolnej.Organizowanie sesji naukowych i spotkań z przedstawicielami nauki i kultury.	<ul style="list-style-type: none">Sprawne posługiwanie się technologią informacyjną przez uczniów i nauczycieli.	Nauczyciele	Cały rok
2. Kształtowanie umiejętności korzystania z różnych źródeł wiedzy – kształcenie holistyczne.	<ul style="list-style-type: none">Korzystanie z zasobów bibliotek tradycyjnych i bibliotek wirtualnych.	<ul style="list-style-type: none">Wszechstronnie wykształcony uczeń, przygotowany do kontynuowania nauki.	Nauczyciele	Cały rok
3. Dbanie o rozwój fizyczny ucznia.	<ul style="list-style-type: none">Prowadzenie zajęć w ramach SKS : koszykówka, siatkówka, zespół cheerleaders.Organizacja szkolnych imprez sportowych, m.in. Rajdu Klas Pierwszych.Udział uczniów w zawodach sportowych.Propagowanie zdrowego stylu życia.Zapewnienie opieki lekarskiej i pielęgniarskiej w szkolnym gabinecie.	<ul style="list-style-type: none">Podniesienie sprawności fizycznej uczniów.	Nauczyciele wychowania fizycznego, nauczyciele biologii, wychowawcy klas, pielęgniarka szkolna	Cały rok

<p>1. Motywowanie do nauki, odkrywanie i rozwijanie talentów uczniów.</p>	<ul style="list-style-type: none"> • Uatrakcyjnienie sposobu prowadzenia lekcji. • Indywidualizacja procesu nauczania z wykorzystaniem środków multimedialnych. • Organizowanie konkursów • Rozwijanie indywidualnych zainteresowań uczniów. • Wzbogacanie oferty edukacyjnej przez współpracę ze środowiskiem lokalnym i innymi podmiotami. 	<ul style="list-style-type: none"> • Udział uczniów w konkursach i olimpiadach przedmiotowych. • Uczniowie potrafią publicznie prezentować swoje zainteresowania. • Kontynuowanie nauki przez uczniów na wybranych kierunkach. • Rozwijanie swoich pasji i talentów. • Podejmowanie aktywności społecznej. 	<p>Nauczyciele</p>	<p>Cały rok</p>
---	---	---	--------------------	-----------------

Obszar: **WYCHOWANIE I OPIEKA**

Priorytet: **Szkoła wzmacnia i rozwija patriotyczną i obywatelską postawę uczniów.**

Cele ogólne: *Kształtowanie postaw patriotycznych i obywatelskich uczniów.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Propagowanie wzorów osobowych godnych naśladowania, postaw patriotycznych i obywatelskich.	<ul style="list-style-type: none"> • Uwypuklanie postaw patriotycznych bohaterów historycznych i literackich na lekcjach języka polskiego i historii. • Organizowanie uroczystości szkolnych z okazji rocznic historycznych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Wzmocnienie postawy patriotycznej uczniów. 	Nauczyciele historii i języka polskiego. dyrekcja, wyznaczeni nauczyciele.	Cały rok
2. Przygotowanie uczniów do wypełniania obowiązków obywatelskich (do życia w społeczeństwie obywatelskim).	<ul style="list-style-type: none"> • Zapoznanie uczniów z prawami i obowiązkami obywatela Rzeczypospolitej Polskiej. • Wdrażanie uczniów do praktycznego wypełniania obowiązków obywatelskich poprzez organizację szkolnych wyborów i działalność w Samorządzie Uczniowskim. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zainteresowanie uczniów historią najnowszą. • Wzmocnienie postawy obywatelskiej uczniów. • Wzmocnienie postaw współodpowiedzialności za organizację życia szkoły. 	Nauczyciele prawoznawstwa, wiedzy o społeczeństwie, podstaw przedsiębiorczości, opiekun Samorządu Uczniowskiego.	Wg harmonogramu imprez i uroczystości szkolnych

Priorytet: Szkoła kreuje modę na rzecz nieulegania nałogom.				
Cele ogólne: <i>Wyeliminowanie nałogów wśród uczniów.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zdiagnozowanie skali problemu.	<ul style="list-style-type: none"> • Obserwacje z dyżurów na przerwach. • Rozmowy uczniów z psychologiem szkolnym. 	<ul style="list-style-type: none"> • Rozpoznanie skali problemu w szkole. 	Wychowawcy, psycholog	Cały rok
2. Uaktualnienie wiedzy z zakresu uzależnień i nałogów przez nauczycieli.	<ul style="list-style-type: none"> • Wzbogacenie zbiorów biblioteki w materiały dydaktyczne i edukacyjne. • Samodzielne zdobywanie wiedzy z zakresu uzależnień 	<ul style="list-style-type: none"> • Umiejętność wczesnego rozpoznawania problemów i udzielenia profesjonalnej pomocy. 	Nauczyciele	Cały rok
3. Propagowanie zdrowego stylu życia.	<ul style="list-style-type: none"> • Organizowanie spotkań z ciekawymi ludźmi, którzy lansują zdrowy styl życia. • Współpraca z rodzicami, poinformowanie rodziców o skali problemu. 	<ul style="list-style-type: none"> • Ustalenie spójnego systemu współpracy z rodzicami w przeciwdziałaniu nałogom. 	Wychowawcy	Cały rok
4. Wsparcie szkoły przez pozaszkolne instytucje w działaniach profilaktycznych.	<ul style="list-style-type: none"> • Nawiązanie kontaktów ze stowarzyszeniami przeciwdziałającymi uzależnieniom i policją. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zminimalizowanie problemu uzależnień w szkole. 	Psycholog, koordynator ds. bezpieczeństwa	Cały rok

Priorytet: Szkoła wychowuje uczniów wrażliwych na potrzeby innych.				
Cele ogólne: <i>Przygotowanie uczniów do pomocy innym, uwrażliwienie na ich potrzeby.</i>				
<i>Rozwijanie empatii uczniów.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Uwrażliwienie uczniów na problem biedy.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie akcji charytatywnych. Zbieranie środków pomocowych (pieniądze, produkty). 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń dostrzega problem biedy. 	Opiekunowie Samorządu Uczniowskiego; Koła Caritas Szkolnego Koła Wolontariatu.	Cały rok
2. Dostrzeganie potrzeb kolegów, zwracanie uwagi na ich trudności w nauce.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja pomocy koleżeńskiej w nauce. 	<ul style="list-style-type: none"> Poprawa wyników w nauce. 	Wychowawcy, opiekun Samorządu Uczniowskiego	Cały rok
3. Organizowanie pomocy dla środowiska lokalnego. 4. Wzbudzenie w uczniach poczucia odpowiedzialności za innych.	<ul style="list-style-type: none"> Prowadzenie koła wolontariatu. Działalność szkolnego koła Caritas. Udział uczniów w akcjach pozaszkolnych organizacji charytatywnych (Wielka Orkiestra Świątecznej Pomocy itp.) 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń jest wrażliwy na problemy innych. Uczeń kształtuje swoją postawę prospołeczną – działa dla wspólnego dobra 	Opiekunowie kół wychowawcy	Cały rok

Priorytet: Szkoła dąży do uzyskania spójności systemu wartości preferowanego przez rodziców i szkołę.				
Cele ogólne: <i>Przygotowanie spójnego programu oddziaływań wychowawczych.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Poznanie systemu wartości uczniów i integracja środowiska szkolnego.	<ul style="list-style-type: none"> Przeprowadzenie ankiety diagnozującej w kl. I. Integracja uczniów wspomagana przez rodziców poprzez organizację wycieczek szkolnych, imprez klasowych, rajdu kl. I w ramach programu „Pierwszy krok u Stefanii”. 	<ul style="list-style-type: none"> Zintegrowane zespoły klasowe. Zaangażowanie rodziców w prace wychowawcy klasowego. 	Wychowawcy.	Cały rok
2. Wzmacnianie roli rodziców w planowaniu i realizacji zadań statutowych szkoły.	<ul style="list-style-type: none"> Wzmocnienie współpracy Rady Rodziców z Dyрекcją i Radą Nauczycieli. Konsultowanie z Radą Rodziców zmian wprowadzanych w statucie szkoły. Uaktywnienie monitoringu rodzicielskiego – zwiększenie przepływu informacji szkoła – rodzice. Aktywizacja środowiska rodziców na rzecz bezpieczeństwa (dyżury w trakcie dyskotek, zajęcia warsztatowe dla rodziców). 	<ul style="list-style-type: none"> Rodzice współodpowiedzialni za szkołę. 	Dyrekcja, przewodniczący RR, wychowawcy, klasowe rady rodziców.	Cały rok

3. Podniesienie poczucia i poziomu bezpieczeństwa.	<ul style="list-style-type: none"> • Podejmowanie działań na rzecz zwiększenia bezpieczeństwa wspólnie z sąsiednimi szkołami. • Propagowanie zasad savoir – vivre. • Kształcenie umiejętności komunikacji interpersonalnej. 	<ul style="list-style-type: none"> • Podniesienie poczucia bezpieczeństwa uczniów i nauczycieli. • Uczniowie potrafią rozwiązywać konflikty, • Uczniowie potrafią przeciwdziałać agresji i przemocy. 	Dyrekcja, Rada Rodziców, wychowawcy, koordynator ds. bezpieczeństwa	Cały rok
4. Przygotowanie ucznia do minimalizowania skutków stresu związanego z nauką.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie zajęć wychowawczych. • Przeprowadzenie zajęć warsztatowych dla rodziców. 	<ul style="list-style-type: none"> • Uczniowie potrafią kontrolować stres. 	Wychowawcy, psycholog	

Priorytet: Szkoła przeciwdziała absencji uczniów na zajęciach lekcyjnych.				
Cele ogólne: <i>Kształtowanie poczucia odpowiedzialności i obowiązkowości uczniów.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Aktywizacja nauczycieli w zakresie walki z absencją uczniów.	<ul style="list-style-type: none"> • Prowadzenie kontroli absencji uczniów w szkole. • Ścisła współpraca wychowawców klas z rodzicami sprzyjająca zmniejszeniu absencji. • Opracowanie dla pełnoletnich uczniów zajęć o świadomym i odpowiedzialnym korzystaniu z praw wynikających z kodeksu cywilnego. • Zapoznanie uczniów klas pierwszych z prawami i obowiązkami ucznia z podkreśleniem zasad usprawiedliwiania absencji w szkole. • Semestralna analiza frekwencji. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zmniejszona absencja uczniów na zajęciach. 	Dyrekcja, wychowawcy, nauczyciele przedmiotów.	Cały rok

Priorytet: Szkoła rozwija współpracę z instytucjami kulturalno - oświatowymi miasta.				
Cele ogólne: <i>Przygotowanie uczniów do uczestniczenia w życiu społecznym i kulturalnym miasta.</i>				
Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Kreowanie wizerunku szkoły otwartej na potrzeby środowiska.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie na terenie szkoły międzyszkolnych konkursów pod patronatem instytucji kulturalno – oświatowych miasta. (recytatorskich, przedmiotowych). 	<ul style="list-style-type: none"> Prezentacja szkoły, współpraca ze środowiskiem. 	Nauczyciele	Cały rok
2. Kreowanie wizerunku szkoły czynnie uczestniczącej w życiu kulturalnym miasta.	<ul style="list-style-type: none"> Organizowanie wyjść do teatru i kina. Organizowanie lekcji poza murami szkoły w muzeach, skansenie, bibliotekach. 	<ul style="list-style-type: none"> Uczeń przygotowany i wdrożony do korzystania z oferty instytucji kulturalnych miasta 	Nauczyciele	Cały rok

Obszar: **ORGANIZACJA I ZARZĄDZANIE**

Priorytet: **Szkoła wdraża system zarządzania jakością.**

Cele ogólne: *Podniesienie poziomu nauczania.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Zarządzanie jakością w szkole.	<ul style="list-style-type: none"> Analiza wyników egzaminów zewnętrznych. Organizacja wewnątrzszkolnego doskonalenia nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> Podniesienie wyników nauczania. Dobrze przygotowana i zaangażowana kadra. 	Nauczyciele	Wrzesień/ październik

Priorytet: **Szkoła dba o rozwój zawodowy nauczycieli uwzględniając potrzeby własne i środowiska.**

Cele ogólne: *Podniesienie jakości kształcenia i wychowania poprzez właściwą realizację doskonalenia nauczycieli.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Rozwój zawodowy kadry nauczycielskiej.	<ul style="list-style-type: none"> Organizacja WDN w sposób odpowiadający potrzebom nauczycieli. Udział nauczycieli w zewnętrznych formach doksztalcenia. Wysokie wymagania w stosunku do nowo zatrudnianych nauczycieli. 	<ul style="list-style-type: none"> Kompetentna i wszechstronnie wykształcona kadra pedagogiczna. 	Dyrektor	Cały rok

2. Przygotowanie nauczycieli do pozyskiwania funduszy strukturalnych UE.	<ul style="list-style-type: none"> • Skierowanie chętnych nauczycieli na szkolenia z zakresu realizacji projektów unijnych. 	<ul style="list-style-type: none"> • Nauczyciele przygotowani do realizacji projektów i opracowania ich dokumentacji. 	Nauczyciele	Cały rok
3. Prowadzenie dokumentacji szkolnej w formie elektronicznej.	<ul style="list-style-type: none"> • Wprowadzenie arkuszy ocen w formie elektronicznej. • Protokołowanie posiedzeń Rady Pedagogicznej w formie elektronicznej. 		Dyrektor, nauczyciele	

Priorytet: **Szkoła czyni starania w celu rozbudowy i modernizacji budynku.**

Cele ogólne: *Podniesienie stanu technicznego obiektów szkolnych.*

Cele etapowe	Zadania	Oczekiwane efekty	Odpowiedzialni	Termin realizacji
1. Gromadzenie środków własnych i pozyskiwanie funduszy z innych źródeł.	<ul style="list-style-type: none"> • Rozwijanie działalności gospodarczej (wynajem sal) • Pozyskiwanie sponsorów. • Zgłoszenie potrzeb do UM Lublin. 	<ul style="list-style-type: none"> • Zgromadzenie funduszy na remonty i modernizację budynku. 	Dyrekcja/kierownik administracyjny	Cały rok